

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра физической культуры и спорта**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.01.01 «Акмеология физической культуры и спорта»***  
название дисциплины

Направление подготовки  
*44.04.01. – Педагогическое образование*

Профиль подготовки  
*Менеджмент в физической культуре*

Южно-Сахалинск, 2025г.

## 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомить студентов с основами педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, показать роль педагога по физической культуре в процессе формирования личности обучающихся, раскрыть функции профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

### Задачи:

1. Дать представление о закономерностях формирования профессионального мастерства педагога физической культуры и спорта;
2. Рассмотреть основные аспекты педагогической технологии обучения и воспитания на занятиях физической культурой и спортом;
3. Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.13.01.

Методология дисциплины основана на принципах и системном подходе к процессу формирования педагога по физической культуре.

В содержании дисциплины рассматриваются вопросы теоретико-методологических основ деятельности педагога по физической культуре, его роли в процессе физического воспитания обучающихся, самообразования и формирования личности специалиста

. Пререквизиты дисциплины (модуля): Содержание дисциплины находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория и методика физической культуры», Методика преподавания по профилю подготовки», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре».

Постреквизиты дисциплины: Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины обеспечивают подготовку студентов к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## 3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать: сущность образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации. УК-6.2 Уметь: - организовать образовательный процесс по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - организовать внеучебную деятельность учащихся по физической культуре. УК-6.3 Владеть:

		- средствами и методами организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации; - средствами и методами организации внеучебной деятельности учащихся по физической культуре в общеобразовательной организации.
ПКС-4	Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты.	ПКС-4.1 Знать: - нормативную правовую базу организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении; - содержание программы по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации; ПКС-4.2 Уметь: использовать правовые знания в сфере физической культуры и спорта. ПКС-4.3 Владеть: навыками организации процесса физического воспитания лиц разных возрастных категорий.
ПКС-8	Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ПКС-8.1 Знать: -квалификационные требования к профессиональной деятельности педагога по физической культуре; - морально-этические нормы поведения в обществе. ПКС-8.2 Уметь: применять этические нормы поведения в профессиональной педагогической деятельности. ПКС – 8.3 Владеть: - навыками профессиональной педагогической этики; - навыками речевой культуры в профессиональной педагогической деятельности.

#### 4. Структура дисциплины

Дисциплина реализуется в 1-м семестре очной формы обучения и во 2-м семестре заочной форм обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

##### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа:</b>		

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	14	14
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	зачет
Контроль	-	-
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).	40	40

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	6	6
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	зачет
Контроль	3	3
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).	58	58

**Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

(модулям)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа	
1	Акмеология физической культуры и спорта как учебная дисциплина (предмет акмеологии, основные понятия, объект и методы).	1	2			4	Реферат
2	Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту, структура профессионально-педагогического мастерства.	1	2			4	Контрольная работа 1
3	Подготовка и профессиональное становление личности педагога по физической культуре и спорту.	1	2	2		6	
4	Современные теории обучения и воспитания, их использование в практической деятельности.	1	2	2		6	Устный опрос
5	Коммуникативная компетентность специалиста.	1	2	2		4	
6	Особенности профессионального общения.	1	2	2		4	
7	Педагогическая техника и технология педагогического	1	2	2		4	Контрольная работа 2

	общения.						
8	Технология воспитывающей деятельности.	1		2		4	
9	Педагогическая диагностика.	1		2		4	Практическая работа
	<i>Зачет</i>	1					<i>Зачет Защита реферата</i>
	<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>		<b>40</b>	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа	
1	Акмеология физической культуры и спорта как учебная дисциплина (предмет акмеологии, основные понятия, объект и методы).	2	2			6	Реферат
2	Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту, структура профессионально-педагогического мастерства.	2		2		6	Контрольная работа 1
3	Подготовка и профессиональное становление личности педагога по физической культуре и спорту.	2	2	2		8	
4	Современные теории обучения и воспитания, их использование в практической деятельности.	2				8	Устный опрос
5	Коммуникативная компетентность	2				6	

	специалиста.						
6	Особенности профессионального общения.	2				6	
7	Педагогическая техника и технология педагогического общения.	2				6	Контрольная работа 2
8	Технология воспитывающей деятельности.	2				6	
9	Педагогическая диагностика.	2		2		6	Практическая работа
	<i>Зачет</i>	2					<i>Зачет Защита реферата</i>
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

#### а) основная литература:

1. Жукова, О.Л. Акмеология физической культуры и спорта. – Екатеринбург: Издательство ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. 122 с.
2. Тютюков В.Г. Акмеология физической культуры и спорта: учебник для вузов, реализующих образовательные программы бакалавриата по направлению «Физическая культура». — М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2020. – 526 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений.)
3. Хозяинов, Г.И., Кузьмина, Н.В., Варфоломеева, Л.Е. Акмеология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2007, - 203 с.

#### г) рекомендуемые Интернет - ресурсы

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
2. Профессиональные поисковые системы
3. Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)
4. Официальный сайт Министерства спорта РФ [minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)
5. Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга [www.sportmanagment.ru](http://www.sportmanagment.ru)
6. Официальные сайты спортивных организаций, такие как [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru), [www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com), [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru), [biathlonrus.com](http://biathlonrus.com), и др.
7. Официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

### Дополнительная литература

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

2. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства: Учебно-методическое пособие. – М.: Тера-Спорт, 2003 – 176 с.

**Периодические издания:**

1. Ежемесячный научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры».
2. Ежемесячный научно-теоретический журнал «Физическая культура в школе».

**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 4 декабря 2007 года.
2. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>.

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1. IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2. Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
3. Юрайт	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
4. НЭБ elibrary.ru	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5. Polpred.com Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
6.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7. Электронная библиотечная система	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
8. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9. Сайт «Физкульт-Ура»	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
10. Сайт «Физкультура и спорт»	<a href="http://volinchnew.okis.ru/fizkultura-i-sport.html">http://volinchnew.okis.ru/fizkultura-i-sport.html</a>
11. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	<a href="http://www.infosport.ru">http://www.infosport.ru</a>
12. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.	<a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a>
13. Современный учительский портал по физической культуре	<a href="http://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">http://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>

Программу составил(и):



Власова Л.Е., доцент, к.п.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»  
утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта, протокол № 9 от  
26.05.2024 г.